



T.C.
Nilüfer Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Işıktepe Rüveyde DÖRTÇELİK
ilk ve Ortaokulu

2023

İŞİKTEPE
RÜVEYDE DÖRTÇELİK
İLK VE ORTAOKULU
BRİFİNG DOSYASI
2023



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri...	3
Kurumun Genel Özellikleri...	4
Personel Bilgileri...	5
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri...	5
Kurumda Çalışan Personel Sayısı...	6
Öğrenci Bilgileri...	6
şube ve ğrenci Sayıları...	6
Öğrencilere İlişkin Veriler...	6
Bina ve Arsa Bilgileri...	8
Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri...	11
Kurumun Başarıları...	12
Kurumun Hedefleri...	13
Kurumun Sorunları ve Çözüm nerileri...	14
Yürütülen Projeler...	15
Teknolojik Düzey...	16
Kurumun Sorunları ve Çözüm nerileri...	17

Kendini ifade edebilen, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, kendisi ve çevresi ile barışık, özgüveni gelişmiş, teknolojik gelişmelerden haberdar olan ve bunları kullanabilen bireyler olmalarını sağlamak; onların ilgileri ve yeteneklerini belirleyip toplumsal aktivite haline dönüştürmek, eğitim ve öğretimde fark yaratmak için varız.



Bölgemizde sosyal ve kültürel alanda örnek ve önder bir eğitim kurumu olmak.



STRATEJİLERİMİZ

- ✓ Tüm öğrencilerimizin başarısını arttırmak.
- ✓ Öğrencileri kaybetmek yerine kazanmaya çalışmak.
- ✓ Okula güveni, veli desteğini ve sürekliliğini sağlamak.
- ✓ Veli-Öğretmen-Öğrenci işbirliğini arttırmak.
- ✓ Okuldaki liderlik anlayışını ve davranışlarını geliştirmek.
- ✓ Bilişim ve teknolojik araçlardan azami ölçüde yararlanmak
- ✓ Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlamak



1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Işıktepe Rüveyde Dörtçelik İlkokulu
2. Adresi	Işıktepe Mahallesi Dolunay Sokak No:2
3. Telefon	224.243 77 83
4. Belgegeçer (Fax)	224. 243 66 93
5. E-posta Adresi	ruveydedortcelik.i.o@hotmail.com
6. Web Adresi	www.ruveydedortcelikilkokulu.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Tekli ğretim
8. ğretime Başlama Yılı	2004
9. Kurum Kodu	716876
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	zlem GÜNDÜZ GÖÇMEN
12. Müdür Yardımcısı	Fikri ZELİKİ
13. Müdür Yardımcısı	Ayşe MERCAN

2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

A. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz, merhum hayırsever Mustafa Dörtçelik tarafından Nilüfer İlçesi Işıktepe Mahallesinde 7586 m² alana iki katlı 2720m² kapalı alan olarak inşa edilmiştir. Adını okulu yaptıran hayırsever ve içinde bulunduğu mahalleden almıştır. 20 + 2 toplam 22 derslik bulunmaktadır. Çok amaçlı salon, fen bilimleri ve teknoloji sınıfı bir de işlik salonu bulunmaktadır. Okulumuz 2004–2005 eğitim ve öğretim yılında 63 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 2004 – 2005 Eğitim Öğretim yılı II. döneminde ara sınıflar oluşturularak öğrenci sayısı 205, öğretmen sayısı da 15 olmuştur. 2005-2006 Eğitim ve Öğretim yılında ise, öğrenci sayımız 305'e, kadrolu öğretmen sayımız da 25'e ulaşmıştır.

Halen okul öncesinde 50, İlkokulda 276 ve Ortaokulda 230 olmak üzere toplam 56 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

B. BİNA BİLGİLERİ

Mülkiyeti

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı

Tüm Arsa Alanı	7.586 m2
Mevcut Bina Alanı	1.360 m2
Mevcut Bahçe Alanı	6.226 m2
Pafta Numarası	H21C05A4C
Parsel Numarası	1511 Ada 0006 Parsel
Toplam Bina Sayısı	2 (Derslik Binası ve Kantin Binası)
Toplam Derslik Sayısı	20
Toplam Birim Sayısı	12

İŖıktepe Rüveyde DÖRTÇELİK İlk ve Ortaokulu 2023-BRİFİNG DOSYASI

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	BURSA
İlçe	NİLÜFER
Mahalle/Köy	İŖIKTEPE MAHALLESİ
Cadde/Sokak	DOLUNAY SOKAK
DıŖ Kapı No	NO.20
İ Kapı No	NO.1
Yapım Yılı	2004
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	2
Derslik Sayısı	22
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Özel EĞitim Sınıfı Sayısı	1
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	YOK
Isınma Ŗekli	DOĞALGAZ KALORİFER
Kamera Sayısı	16
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	YOK
Ada	
Parsel	0006
Tapu Alanı	
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	7,586 M2
Mülkiyet durumu	
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
ÖĞretmenler Odası Sayısı	1

D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı		
İLKOKUL	12	276	11	23	25
ORTAOKUL	19	230	9	12	25

E. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Sınavla Alan Anadolu Lisesi	Sınavla Alan AIHL	Sınavla Alan MTAL	Mahalli Yerleşime İle Alan Anadolu Lisesi	Mahalli Yerleşime İle Alan AIHL	Mahalli Yerleşime İle Alan MTAL	Spor Liseleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise
	45						4	1	38	2				

F. LİSE YERLEŞTİRMELERİNDE PROJE OKULLARINA YERLEŞME ORANI

YILLARA GÖRE PROJE OKULLARINA YERLEŞEN ÖĞRENCİ ORANLARI									
2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
		3	1	1					
0		4		1		0		0	

G. LGS DE DERS BAZINDA NET ORTALAMALARI

YILLARA GÖRE DERS BAZINDA NET ORTALAMALAR						
DERSLER	Türkçe	Matematik	Fen Bilgisi	İngilizce	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi
YILLAR						
2018-2019	8,76	3,20	7,40	5,60	6,10	7,70
2019-2020	11,20	5,30	9,50	7,24	7,80	8,20
2020-2021	9,85	4,25	8,20	6,90	6,50	7,40

Işıktepe Rüveyde DÖRTÇELİK İlk ve Ortaokulu 2023-BRİFİNG DOSYASI

2021-2022	9,78	4,30	7,65	5,20	7,20	7,80
2022-2023	10,04	3,68	8,37	4,00	6,74	7,24

H. LİSE YERLEŞTİRMELERİNDE YÜZDELİK DİLİM ORTALAMALARI

YILLARA GÖRE YÜZDELİK DİLİM ORTALAMALARI						
YÜZDELİK DİLİMLER	%0.01-1 arası	%1 - %3 arası	%3 - %5 arası	%5 - %20 arası	%20 - %40 arası	%40 ve �zeri
YILLAR						
2018-2019	0	0	0	5	17	13
2019-2020	0	1	1	2	42	36
2020-2021	0	1	0	11	21	15
2021-2022	0	0	0	2	3	33
2022-2023	0	0	0	1	14	33

I. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	BİLİM VE SANAT MERKEZİNE GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
ORTAOKUL	-	7	GENEL YETENEK-ZİHİNSEL	1
İLKOKUL	-	6	RESİM	-
			MÜZİK	-
TOPLAM		13		1

J. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMELERİ	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Sınıf Sayısı	İşitme Engelli Öğrenci Sayısı	Görme Engelli Öğrenci Sayısı	Ortopedik Engelli Öğrenci Sayısı	Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanları Sayısı	Otistik Öğrencilerin Sayısı	Sosyal Ve Duygusal Uyum Güçlüğü Olanların Sayısı (*)
İLKOKUL	-	-	3	-	-	1	2	2	1	-
ORTAOKUL	1	4	3	1	-	-	2	2	-	-
TOPLAMI	1	4	6	1	0	1	4	4	1	-

4. KURUMUN BAŞARILARI

A. Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
2021-2022 Kız Futsal Müsabakaları	1	2
2022-2023 Boyun Kadar Kitap Oku Yarışması	1	
2022-2023 Uluslararası Nilüfer Şenlikleri Yıldız Erkekler Kros	3	
2022-2023 Uluslararası Nilüfer Şenlikleri Yıldız Kızlar Kros	3	
2022-2023 Uluslararası Nilüfer Şenlikleri Küçük Kızlar Kros	1	
2023-2024 Yıldız Erkekler Cumhuriyet Koşusu Yıldız Erkek	3	
2022-2023 Kız Futsal Müsabakaları	1	2

5. KURUMUN HEDEFLERİ

- 1.Okulumuzdaki  rencilerin  renme ihtiyaına göre farklılaştırılmış eğitim imkanı sağlamak
- 2.Okulumuz  rencilerinin eğitim ve üretimlerini s rd melerini sağlayarak bir üst eğitim basamağına hazırlamak.
- 3.Okulumuz  rencilerinin ulusal ve uluslararası bilgiye bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak kaliteli eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu  renen sağlıklı bireyler yetiştirmek.
- 4.Okulumuz  rencilerinin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve akademik başarı oranını artırmak
- 5.Eğitimde teknoloji kullanarak  rencilerin yabancı dil  renme yeterliliklerini geliştirmek, ulusal ve uluslararası projelere katılan  renci ve  retmen sayısını artırmak
- 6.Eğitim  retimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun fiziki eksikliklerini gidererek, teknoloji araçlarının kullanımını artırarak çağın gereklerine uygun hale getirmek.
- 7.şeffaf ve katılımcı bir yapı oluşturarak yönetim sürecine  renci,  retmen ve velinin de katıldığı yönetim organizasyonunu daha etkin hale getirmek
- 8.Kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.  rencilerin ihtiyaç duyduğu gelişimlerini destekleyici oyun alanlarını arttırmak.

B. EKİNLİK SAYILARI

Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
İlk�retim Yetiştirme Programı (İYEP)	
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (DYK)	5
Ders Dışı Eğitim �alışması	3
Halk Eğitim Destekli Kurs	0
Tiyatro	0
Konferans/Seminer	2
Gezi	3
Yıllık �renci Başına Okunan Kitap	7
Lisanslı Sporcu	
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden �renci	2

6. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
	TIME TO RHYME	E-TWİNNİNG	İNGİLİZCE KISA ŐİRLER YAZARAK MÜZİK VE RİTİM ŐEKLİNDE ŐİRLERİ OKUMAK
	OKULUMDA KAN'PANYA VAR	SOSYAL PROJE (KIZILAY)	KAN BAĖIŐI FARKINDALIĞI YARATMAK
	CUMHURİYET TARİHİNDEKİ EN ÖNEMLİ 100 KARAKTER	ÖĞRENCİ PROJESİ	CUMHURİYETİN GELİŐMESİNE KATKIDA BULUNMUŐ ÖNEMLİ İSİMLERİ TANIR

1. KURUMUN SORUNLARI VE ÜZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	�z�m �nerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	<ol style="list-style-type: none">1. �atı aktarımı gerekiyor,2. Bina yalıtımı gerekiyor,3. Elektrik tesisatının sorunlu olması,4. Engelli tuvaleti olmaması,5. Kalorifer kazanının ve kalorifer tesisatının eski olması,6. Ana sınıfının bağımsız olmaması. Uygun alana bağımsız sınıflar yapılabilir.	<ol style="list-style-type: none">1. Merkezi bütçeden kaynak temini,2. Hayırseverlerle temas kurarak desteklerini almak.
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	<ol style="list-style-type: none">1. Bahçenin geniş ve a�a�lıklı olmasından kaynaklanan temizlik ve bakım sorunları,2. Öğrenci güvenliği için bahçe ihata duvarındaki tel çitlerin sağlamlaştırılması.	<ol style="list-style-type: none">1. Kadrolu personel temini,2. Merkezi bütçeden kaynak temini
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar		
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)		
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	<ol style="list-style-type: none">1. Güvenlik personeli ihtiyacı,2. Kadrolu hizmetli ihtiyacı.	Bakanlık tarafından kadrolu personel tahsisi yapılabilir.
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	Derslik kapasitesine uygun kontenjan bulunmaktadır.	
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	Sorun yaşanmamaktadır.	

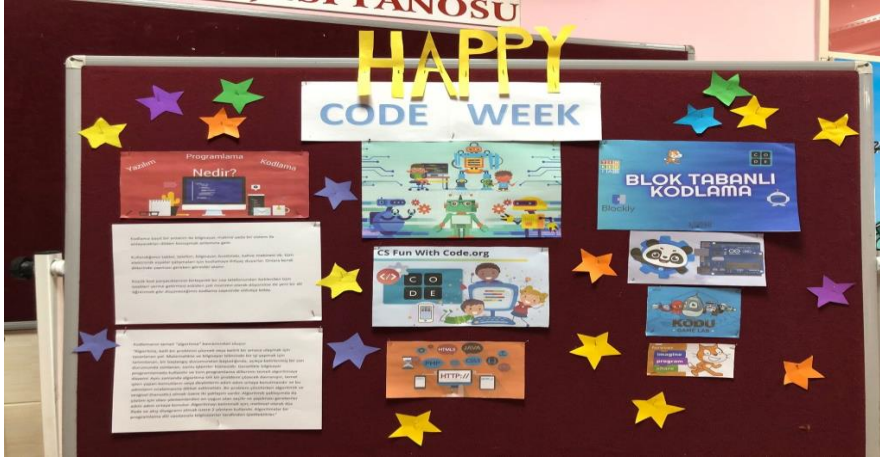
2. DONANIM BİLGİLERİ**A. TEKNOLOJİK DONANIM**

Araç -Gereçler	2023 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	4	4
Dizüstü Bilgisayar	0	4
Akıllı Tahta	22	0
Tablet	-	-
Yazıcı	5	3
Tarayıcı	0	5
Tepegöz	0	0
Projeksiyon	2	1
Televizyon	0	2
İnternet Bağlantısı	1	
Fen Laboratuvarı	1	
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1
Faks	1	0
Fotoğraf Makinesi	-	1
Kamera	12	
Baskı Makinesi	-	
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	1000	

3. OKULUN MALİ TABLOSU

OKULUN MALİ TABLOSU						
Harcamanın Adı	YILLAR					
	2021		2022		2023	
	denek	Okul Aile Birliği	denek	Okul Aile Birliği	denek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri	-	-	-	-	-	-
Mal ve Hizmet Alımları	-	26.452	32.500	56.962	48100	81.494
Onarımlar	-	-	-	-	-	-
Diğer						
T O P L A M		26.452	32.500	56.962	48.100	81.494

4. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER



5. KURUM DIŐINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER



Özlem GÜNDÜZ GÖÇMEN
Okul Müdürü

BRİFİNG DOSYASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- 1- Bu Brifing Dosyası, Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her kademedeki resmi okul ve kurumlar için standart hale getirilmiş olup, ilçemiz genelindeki tüm resmi okul ve kurumlar 2023-2024 Eğitim-ğretim Yılından itibaren düzenlenen standart Brifing Dosyasını kendi kurumları için düzenleyeceklerdir.
- 2- Her sayfanın üst bilgi kısmında, logonun yanındaki kutucuğa ‘‘Okul Adı’’ yazan kısma okul adını yazacaklardır. **(1.sayfaya yazmak yeterli, diğer sayfalara otomatik yansıyacaktır)**
- 3- Okul/kurumların kullandığı bölümler ve bazı tablolar farklılık göstereceğinden içindekiler bölümü yeniden güncellenecektir. Kendileri ile ilgili olmayan bölümleri dosyadan ıkarabileceklerdir.
- 4- Okulun amacı, kurumun misyonu ve vizyonu ilk bölümde belirtilecektir.
- 5- Okulun Tarihçesi, kuruluşundan bugüne kadarki gelişimi kronolojik sıra takip edilerek yazılacaktır. Tarihçe 1 sayfaya sığmaz ise 2. veya 3. sayfa ilave edilerek yazılacaktır.
- 6- Öğretmen durumu sayfasında okuldaki norm içindeki tüm branşlar alfabetik sıraya göre yazılacaktır.
- 7- Okuldaki ğrenci sayıları ile ilgili bilgiler yazılırken okullar seviyesine uygun tabloyu seçtikten sonra diğer tabloları silceklerdir. Tablolarda okulun özelliğine göre satır/sütün ekleme veya silme yapılabilir.
- 8- Okulun bu güne kadar elde ettiği ve belirtilen önemli çalışma ve başarıları tarihsel sıraya göre yazılacaktır.
- 9- Okul binalarının dış cephe görünüşü, bahçe, kantin, atölyeler, spor salonu, konferans salonu v.b. nemli birimlerin fotoğrafları brifing dosyasının en son sayfasından başlayarak en fazla 5(beş) sayfa olacak şekilde (bir sayfaya birden çok fotoğraf yerleştirilebilir) düzenlenecektir.
- 10- Brifing dosyası tamamlandığında renkli çıktı alınarak cilt/dosya yapılacak ve son kısım kurum mührü ile mühürlenecektir.
- 11- Kurumun Brifing Dosyasındaki bilgilerde yıl içerisinde değişiklik olduğunda güncellemeler yapılarak dosya güncel tutulacaktır.
- 12- Bina ve donatım malzemelerine dair bilgiler MEBBİS –MEİS sistemi ile tutarlı olmasına dikkat edilmelidir.